

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.057 - DE 13 DE DEZEMBRO DE 1983

EMENTA: Aprova os Projetos dos Cursos de Treinamento para o ano de 1984.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 13/12/83 e 08/02/84, promulga a seguinte

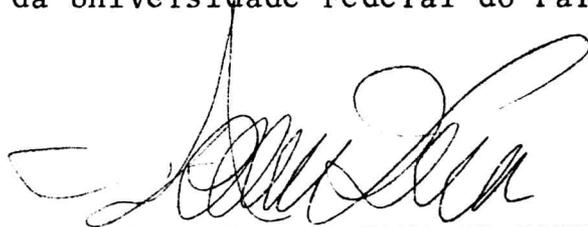
R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Ficam aprovados os Projetos dos Cursos de Treinamento para o ano de 1984, coordenados pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e Administração Acadêmica, e por iniciativa dos Departamentos de Língua e Literatura Vernáculas e Línguas e Literaturas Estrangeiras (LA) e Departamento de Biblioteconomia (SE), e a participação de docentes do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação (ED), cujo objetivo geral é habilitar os professores da Universidade Federal do Pará em atividades didático-pedagógicas para melhor desempenho em sala de aula. Os Cursos estão discriminados no Anexo, parte integrante e inseparável da presente Resolução, e nos autos do Processo nº 03.346/83-2.

Art. 2º A realização dos Cursos não acarretarão ônus adicionais à Universidade Federal do Pará.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 08 de fevereiro de 1984.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

Título: Projetos dos Cursos de Treinamento para o ano de 1984.

Coordenação: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e Administração Acadêmica.

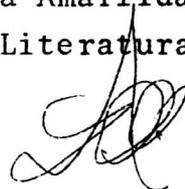
Participação: Departamentos de Língua e Literatura Vernáculas e Línguas e Literaturas Estrangeiras (LA) e Departamento de Biblioteconomia (SE), como elaboradores dos Cursos e participação de docentes do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação (ED).

Justificativa: Para atender a inúmeras solicitações dos Professores da Universidade Federal do Pará e ao que dispõe a Resolução n° 997/83-CONSEP e considerando que alguns Centros não se manifestaram quanto à solicitação contida no Ofício Circular n° 027/83/PROEG, de 15.09.83. A Pró-Reitoria de Ensino se propõe a realizar cursos de treinamento visando o aprimoramento didático-pedagógico dos professores e, conseqüentemente, a avaliação do nível de qualidade do ensino. Assim, a programação será voltada para o atendimento às necessidades dos docentes em suas atividades didáticas.

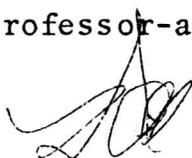
Objetivo: Habilitar os professores da Universidade Federal do Pará em atividades didático-pedagógicas para melhor desempenho em sala de aula.

Programação: São os seguintes os Projetos de Cursos de Treinamento:

1. Língua Inglesa. O Curso será destinado a duas turmas de vinte (20) vagas, com noventa (90) horas, realizado o primeiro, de março a junho e o segundo de agosto a dezembro, com o objetivo específico de estimular o correto uso da Língua como instrumento de informação associada a estudos específicos e possibilitar a leitura de bibliografia específica, principalmente científica e técnica. Será ministrado pela Professora Yedda de Andrade Figueira, do Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras, do Centro de Letras e Artes.
2. Língua Portuguesa. O Curso está previsto para uma carga horária de 60 horas, quarenta (40) vagas para duas turmas, no período de março a junho a primeira, e de agosto a dezembro a segunda, com o objetivo de estimular o correto uso da Língua como instrumento de compreensão, e será ministrado pela Professora Amarilda Sfair da Costa, do Departamento de Língua e Literatura Vernáculas, do Centro de Letras e Artes.



3. Técnica da Pesquisa Bibliográfica e Documentação Científica. A realização do Curso prever uma carga horária de 30 horas, visando atender a quatro turmas, com o objetivo de habilitar os participantes na elaboração e apresentação de documentos científicos e treiná-los na normalização de originais. Será ministrado pela Professora Elma Tatiwa Ferreira, do Departamento de Biblioteconomia, do Centro Sócio-Econômico.
4. O Planejamento de Ensino como Quadro de Referência. O Curso está previsto para uma turma de 30 vagas, com 60 horas, a ser realizado no período de 11/03 a 16/05/84, com o objetivo de apresentar habilidades relacionadas à elaboração de planos de ensino, estabelecendo correlações entre seus elementos estruturais e as estratégias de execução. Será ministrado pela Professora Luzia Maciel Cascaes, do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação, do Centro de Educação.
5. A Prática Educacional e os objetivos educacionais e do ensino. O Curso será executado no período de 20/02 a 02 /03/84, para uma turma de 30 vagas, com uma carga horária de 30 horas. Visa capacitar os professores a identificar problemas de conceituação, redefinição, organização, desenvolvimento e avaliação da prática docente e a formular alternativas de soluções para as mesmas a partir do estudo de bases teóricas e direções operacionais da formulação de objetivos educacionais. O Curso será ministrado pela Professora Iraides de Souza Messias Lima, do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação do Centro de Educação.
6. Avaliação da Aprendizagem. A realização do Curso prever uma carga de 30 horas, para uma turma com 30 vagas, e será realizado no período de 15/08 a 08/10/84, como objetivo final espera-se que os participantes sejam capazes de selecionar procedimentos e construir instrumentos adequados ao controle e a avaliação do processo ensino-aprendizagem. A docente indicada para ministrar o Curso é a Professora Luzia Maciel Cascaes, do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação, do Centro de Educação.
7. Interação Professor-Aluno. O objetivo do Curso é favorecer a interação professor-aluno, em sala de aula.



Previsto com uma carga horária de 30 horas e 20 vagas para ser realizado no período de 14/08 a 27/08/84, ministrada pela docente Iraides Messias Lima, do Departamento de Métodos, Técnicas e Orientação da Educação, do Centro de Educação.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and flourishes, positioned below the text.